



2019

PROGRAMA DE CURSOS PROFESORES DE ESPAÑOL



IDIOMAS

Carlos V



Erasmus+

www.idiomascarlosv.com



CURSO DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL

DURACIÓN: 1 SEMANA

Curso dirigido a profesores de español como lengua extranjera residentes fuera de España.

En una sociedad cada vez más globalizada en la que las relaciones con personas de otras culturas son cada vez más frecuentes, resulta imprescindible adquirir y desarrollar destrezas para desenvolvernó en estos encuentros interculturales con fluidez y alcanzar el entendimiento, el éxito comunicativo.



CONTENIDOS

- Estado de la cuestión.
 - o El concepto de la competencia intercultural.
 - o El desarrollo de la competencia intercultural.
 - o El hablante intercultural.
 - o El encuentro intercultural.
 - o Interculturalidad en el ámbito intralingüístico del español.
 - o Los malentendidos culturales.
- Exposición y análisis de creencias.
 - o Datos cuantitativos: creencia de los profesores.
 - o Datos cualitativos: la interculturalidad en el aula.
- Didáctica intercultural.
 - o Introducción.
 - o Principios metodológicos del desarrollo de la competencia intercultural.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Mejorar la comunicación intercultural, desarrollando la competencia intercultural de los alumnos.
- Estudio de las consecuencias del choque cultural y la dificultad de comunicación debida al desconocimiento o escaso dominio de aspectos socioculturales en las relaciones interculturales por parte de los alumnos.
- Aprender a afrontar situaciones de malentendidos culturales que frecuentemente radican en la falta de contacto con ese tipo de situaciones o en la ignorancia incluso de su existencia.
- Conocimiento de las variedades diatópicas del español,



CURSO DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

DURACIÓN: 1 SEMANA

Curso dirigido a profesores de español como lengua extranjera residentes fuera de España.

Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar y evolucionar en sus metodologías y técnicas de enseñanza incorporando los conocimientos necesarios para llevar el uso de las nuevas tecnologías al aula a un alumnado que vive conectado a las redes sociales y a la tecnología en general.



CONTENIDOS

- La enseñanza de lenguas extranjeras. Papel del profesor. Cómo ser el mejor profesor que puedo ser.
- Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras. Revisión y reflexión.
- Planificación de la clase.
- Las nuevas tecnologías en el aula de ELE;
 - o Uso de blogs en la clase de ELE
 - o Uso de Twitter en la clase de ELE
 - o Instagram. La imagen y el aprendizaje de idiomas.
 - o El caso de Asia. Qq y Wechat.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Reflexionar sobre la labor se enseñar español como segunda lengua o lengua extranjera.
- Observar y mejorar las capacidades y técnicas propias de enseñanza de cada profesor.
- Trabajar sobre la competencia intercultural aprovechando la situación de inmersión.
- Aprender a usar las nuevas tecnologías en clase, haciendo el aprendizaje de lenguas más atractivo y cercano a su realidad.
- Fomentar e impulsar la creación de materiales propios como recurso para la clase de ELE en el extranjero.



CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL CON METODOLOGÍA AICLE / CLIL

DURACIÓN: 2 SEMANAS

Curso dirigido a profesores de enseñanza reglada.

La metodología CLIL se caracteriza por su modelo innovador donde los alumnos mejoran las habilidades de comunicación en otras lenguas, a la vez que refuerzan contenidos curriculares en otras áreas.

El objetivo que busca el curso es que los profesores participantes se familiaricen con la metodología, aprendan a aplicarla y reflexionen sobre su papel como profesor en el sistema educativo actual.



CONTENIDOS

- Bloque 1: ¿Qué es AICLE/CLIL?
 - Introducción a la metodología AICLE/CLIL.
 - Aprendizaje apoyado en tareas y proyectos y su relación con AICLE/CLIL.
 - Principios de la metodología.
 - Los 4 componentes principales:
 - cultura y contenido.
 - cognición y comunicación.
 - Asignaturas de Ciencia, Tecnología, Matemáticas y contenidos lingüísticos.
- Bloque 2: Taller para la organización de clases AICLE/CLIL.
 - La planificación en la metodología AICLE/CLIL.
 - Contenidos lingüísticos y planificación de actividades.
 - Elaboración de sesiones AICLE/CLIL.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Reconocer los principios fundamentales de AICLE/CLIL así como los rasgos que lo diferencian de otras metodologías.
- Análisis de los beneficios de esta metodología en diferentes contextos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar y planificar unidades didácticas que se basen en la metodología AICLE/CLIL.

CONDICIONES

- Ser profesor de español, de formación profesional o de universidad.

● curso de 5 jornadas por semana

1 semana | 2 semanas
350,00 € | 700,00 €

● alojamiento

en apartamento compartido - 145,00 €
(SÓLO ALOJAMIENTO)

en residencia de profesores - 220,00 €
(TODO INCLUIDO)

● transfer aeropuerto por trayecto

45,00 €

● programa cultural incluido





Qué es erasmus+

Erasmus+ es un programa Europeo que tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad y modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil.

El programa fomenta colaboraciones y asociaciones entre instituciones y organizaciones educativas destinadas a fomentar la cooperación entre el mundo de la educación y el del trabajo.

Nuestros cursos cumplen los requisitos para poder ser financiados mediante los proyectos Erasmus+.



SEVILLA

Avda. República Argentina 27-B · 1ª Planta - 41011 de Sevilla

www.idiomascarlosv.com

ole@idiomascarlosv.es

(+34) 954 063 174 - (+34) 910 051 111



BIENVENIDO

