

A photograph of a classroom. A female teacher in a beige sweater is standing and talking to a male student in a dark green shirt who is sitting at a desk. Other students are visible in the background, some looking towards the teacher. The scene is framed by a blue geometric shape.

2020

PROGRAMMA DEL CORSO INSEGNANTI DI SPAGNOLO



Idiomas

Carlos V



Erasmus+

www.idiomascarlosv.com

a | CORSO DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA INTERCULTURALE

1 SETTIMANA

Corso rivolto a professori di spagnolo come lingua straniera, residenti all'estero.

Si tratta di un corso per professori di spagnolo come lingua straniera che risiedono fuori dalla Spagna. Nella nostra società che risulta essere ogni giorno più globalizzata, nella quale le relazioni con persone di altre culture, sono ogni volta più frequenti, è imprescindibile sviluppare competenze tali da poter comunicare senza nessun problema.



CONTENUTI

- Lo stato delle cose.
 - o Il concetto di competenza interculturale.
 - o Lo sviluppo della competenza interculturale.
 - o L'interlocutore interculturale.
 - o L'incontro interculturale.
 - o Interculturalità nell'ambito intralinguistico dello spagnolo.
 - o I fraintendimenti culturali.
- Esposizione e analisi di idee.
 - o Dati quantitativi: le idee dei professori.
 - o Dati qualitativi: l'interculturalità in aula.
- Didattica interculturale.
 - o Introduzione.
 - o Principi metodologici dello sviluppo della competenza interculturale.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Migliorare la comunicazione interculturale, sviluppando la competenza interculturale degli alunni.
- Studio delle conseguenze dell'impatto culturale e la difficoltà di comunicazione dovuta alla mancata conoscenza di aspetti socioculturali nelle relazioni interculturali degli alunni.
- Imparare ad affrontare situazioni di fraintendimenti culturali che spesso trovano radici nella mancanza di contatto con queste tipologie di situazioni o nell'ignorare l'esistenza di esse.
- Conoscenza delle varietà dialettali dello spagnolo

B | CORSO DI METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA E USO DELLA NUOVA TECNOLOGIA.

1 SETTIMANA

Corso rivolto a professori di spagnolo come lingua straniera, residenti all'estero.

I partecipanti avranno l'opportunità di riflettere e sviluppare le loro metodologie e le loro tecniche di insegnamento incorporando le conoscenze necessarie per introdurre l'uso delle nuove tecnologie all'interno delle classi di studenti che vivono costantemente connessi ai social network e alla tecnologia in generale.



CONTENUTI

- L'insegnamento delle lingue straniere. Il ruolo dell'insegnante. Come diventare un insegnante migliore.
- Metodologia dell'insegnamento della lingua straniera. Revisioni e riflessioni.
- Pianificazione della lezione.
- Nuova tecnologia ELE all'interno dell'aula.
 - o Uso dei blogs.
 - o Uso di twitter.
 - o Uso di Instagram. Immagini e apprendimento della lingua.
 - o Il caso dell'Asia: Qq e Wechat.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Riflettere sul lavoro dell'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua o lingua straniera
- Osservare e migliorare le capacità e le tecniche di insegnamento di ciascun insegnante.
- Lavorare sulle competenze interculturali approfittando della situazione di inclusione
- Apprendere l'uso della nuova tecnologia in classe, rendendo l'apprendimento più stimolante e vicino alla realtà
- Incoraggiare e stimolare la produzione di materiale proprio come risorsa per l'insegnamento della lingua straniera



CORSO PER PROFESSORI DI SPAGNOLO CON METODO AICLE/CLIL

1 SETTIMANA

Corso indirizzato ai professori della scuola dell'obbligo.

Il metodo CLIL si caratterizza per il suo modello innovatore grazie al quale gli alunni migliorano le abilità di comunicazione nelle altre lingue, oltre ad acquisire competenze curriculari in altre aree.

L'obiettivo del corso è che i professori familiarizzino con i metodi, apprendano ad applicarli e riflettano sul ruolo dei professori nel sistema educativo attuale.



CONTENUTI

- Prima parte: In cosa consiste AICLE/CLIL
 - o Introduzione alla metodologia AICLE/CLIL
 - o Apprendimento con relativi compiti e progetti in relazione al metodo AICLE/CLIL
 - o Principi della metodologia
 - o Le quattro componenti principali:
 - Cultura e contenuto.
 - Cognizione e comunicazione.
 - o Materie riguardanti Scienza, Tecnologia, Matematica e contenuti linguistici.
- Terza parte: Laboratorio per l'organizzazione di lezione AICLE/CLIL.
 - o La pianificazione della metodologia AICLE/CLIL.
 - o Contenuti linguistici e pianificazione delle attività.
 - o Elaborazione delle sessioni AICLE/CLIL.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Riconoscere i principi fondamentali AICLE/CLIL, così come le caratteristiche che lo differenziano da altre metodologie.
- Analisi dei benefici di questa metodologia in diversi contesti di insegnamento e apprendimento
- Progettare e pianificare unità didattiche che si basano sulla metodologia AICLE/CLIL

CONDICIONES

- Essere un insegnante di spagnolo, nella formazione professionale o nell'università.

● CORSO DI 5 GIORNATE

1 settimana | 2 settimane
350,00 € | 700,00 €

● ALLOGGIO

in appartamento condiviso - 165,00 €
(SOLO ALLOGGIO)

in residenza degli insegnanti - 320,00 €
(TUTTO INCLUSO)

● TRASFERIMENTO AEROPORTO SOLO ANDATA

40,00 €

● PROGRAMMA CULTURALE INCLUSO





erasmus+ cos'è?

Erasmus+ è un programma europeo che ha come obiettivo quello di migliorare le qualifiche e l'occupazione e modernizzare l'istruzione, la formazione e il lavoro giovanile.

Il programma incoraggia collaborazioni e partnership tra istituzioni e organizzazioni educative progettate per promuovere la cooperazione tra il mondo dell'istruzione e il mondo del lavoro.

I nostri corsi soddisfano i requisiti da finanziare attraverso i progetti Erasmus +.



Instituto Cervantes
Centro Acreditado

SEVILLA

Avda. República Argentina 27-B · 1º Planta - 41011 de Sevilla

www.idiomascarlosv.com

ole@idiomascarlosv.es

(+34) 954 063 174 - (+34) 910 051 111



BIENVENIDO

We prepare for



Bildungsurlaub

