



2020

PROGRAMME DE COURS PROFESSEURS D'ESPAGNOL



IDIOMAS

Carlos V



Erasmus+

www.idiomascarlosv.com

Cours destiné aux professeurs d'espagnol comme langue étrangère résidant en dehors de l'Espagne.

Dans une société de plus en plus mondialisée dans laquelle les relations des personnes de cultures différentes sont de plus en plus répandues, acquérir et développer des compétences appropriées à ces échanges interculturels avec fluidité est indispensable pour ainsi atteindre un entendement commun réussi.

CONTENUS

- Etat de la question
 - o Le concept de compétence interculturelle
 - o Le développement de la compétence interculturelle
 - o S'exprimer interculturellement
 - o L'environnement interculturel
 - o Les malentendus culturels
- Exposition et analyse de croyances
 - o Données quantitatives : croyances des professeurs
 - o Données qualitatives : l'interculturalité dans la classe
- Didactique interculturelle
 - o Introduction
 - o Principes méthodologiques du développement de la compétence interculturelle

OBJECTIFS

- Améliorer la communication interculturelle en développant la compétence interculturelle des élèves.
- Etude des conséquences du choc culturel et de la difficulté de communication due au manque de connaissance ou à la faible maîtrise des aspects socioculturels dans les relations interculturelles des élèves.
- Apprendre à affronter des situations de malentendus culturels qui résident souvent en raison de l'absence de contact avec ce genre de situations ou dans l'ignorance même de son existence.
- Connaissance des variances diatopiques de l'espagnol.

**Cours destiné aux professeurs d'espagnol comme langue étrangère résidant hors d'Espagne.**

Les participants auront la possibilité de réfléchir et évoluer en ce qui concerne leurs méthodologies et techniques d'enseignement et acquerront les connaissances nécessaires pour savoir utiliser les nouvelles technologies en cours avec leurs étudiants, qui sont constamment connectés aux réseaux sociaux et à la technologie en général.

CONTENUS

- L'enseignement des langues étrangères. Le rôle du professeur. Comment devenir la meilleure version de professeur possible.
- Méthodologie de l'enseignement des langues étrangères. Révision et réflexion.
- Planification du cours.
- Les nouvelles technologies d'ELE dans la salle de cours:
 - o L'usage de blogs en cours d'ELE
 - o L'usage de Twitter en cours d'ELE
 - o Instagram – l'image et l'apprentissage de langues
 - o En cas d'Asie – Qq et Wechat

OBJECTIFS

- Réfléchir à la tâche d'enseigner l'espagnol comme langue seconde ou langue étrangère.
- Observer et améliorer les capacités et techniques d'enseignement de chaque professeur.
- Travailler la compétence interculturelle en profitant la situation d'immersion.
- Apprendre à utiliser les nouvelles technologies en cours et rendre ainsi l'apprentissage des langues plus attractif et proche à sa réalité.
- Promouvoir et encourager la création de nouveaux matériaux comme moyen pour les cours d'ELE à l'étranger.





COURS POUR PROFESSEURS D'ESPAGNOL AVEC METHODOLOGIE AICLE/CLIL

DURÉE: 1 SEMAINE



Cours destiné aux professeurs d'enseignement scolaire

La méthodologie CLIL se définit comme un modèle innovateur où les élèves améliorent leurs aptitudes à communiquer dans d'autres langues, tout en renforçant le contenu du programme dans d'autres domaines.

L'objectif recherché dans ce cours est que les professeurs participants se familiarisent avec la méthodologie, apprennent à l'appliquer et réfléchissent à leur rôle en tant que professeur dans le système éducatif actuel.

CONTENUS

- Bloc 1: Que signifie AICLE/CLIL
 - o Introduction.
 - o Apprentissage soutenu des tâches et projets et leurs relations avec AICLE/CLIL.
 - o Principes de la méthodologie.
 - o Les 4 composants principaux:
 - Culture et contenu.
 - Cognition et communication.
 - o Matières scientifiques, technologie, Mathématique et contenus linguistiques.
- Bloc 2: Atelier pour l'organisation des classes AICLE/CLIL.
 - o Planification dans la méthodologie AICLE/CLIL.
 - o Contenus linguistiques et planification des activités.
 - o Elaboration de sessions AICLE/CLIL.

OBJECTIFS

- Reconnaître les principes fondamentaux d'AICLE/CLIL, ainsi que les caractéristiques qui les différencient d'autres méthodologies.
- Analyse des bénéfices de cette méthodologie dans différents contextes d'enseignement et d'apprentissage.
- Concevoir et planifier des unités didactiques qui se basent sur la méthodologie AICLE/CLIL.

CONDITIONS

- Cours: 5 Jours Par semaine
1 semaine | 2 semaines
350,00 € | 700,00 €
- Hébergement
En appartement en colocation - 165,00 €
(Logement seulement)
En résidence de professeurs - 320,00 €
(Tout inclus)
- Transfert de l'aéroport
(Par trajet)
40,00 €
- Programme culturel inclus





QU'EST CE QU'ERASMUS+ ?

Erasmus+ est un programme européen ayant pour objectif d'améliorer les qualifications et l'insertion professionnelle, ainsi que de moderniser l'éducation, la formation et l'emploi des jeunes.

Le programme encourage les collaborations et les associations entre les institutions et les organisations éducatives destinées à encourager la coopération entre le monde de l'éducation et celui du travail.

Nos cours remplissent les conditions requises pour être financés grâce aux projets Erasmus+.



Instituto Cervantes
Centro Acreditado

SEVILLA

Avda. República Argentina 27-B · 1ª Planta - 41011 de Sevilla

www.idiomascarlosv.com

ole@idiomascarlosv.es

(+34) 954 063 174 - (+34) 910 051 111



BIENVENIDO

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60401

Bildungsurlaub

